c|a.u.e de Paris
Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement
Observatoire des cours Oasis
Collection d'espaces récréatifs végétalisés

École Élémentaire Benauge

École élémentaire
BORDEAUX
2022

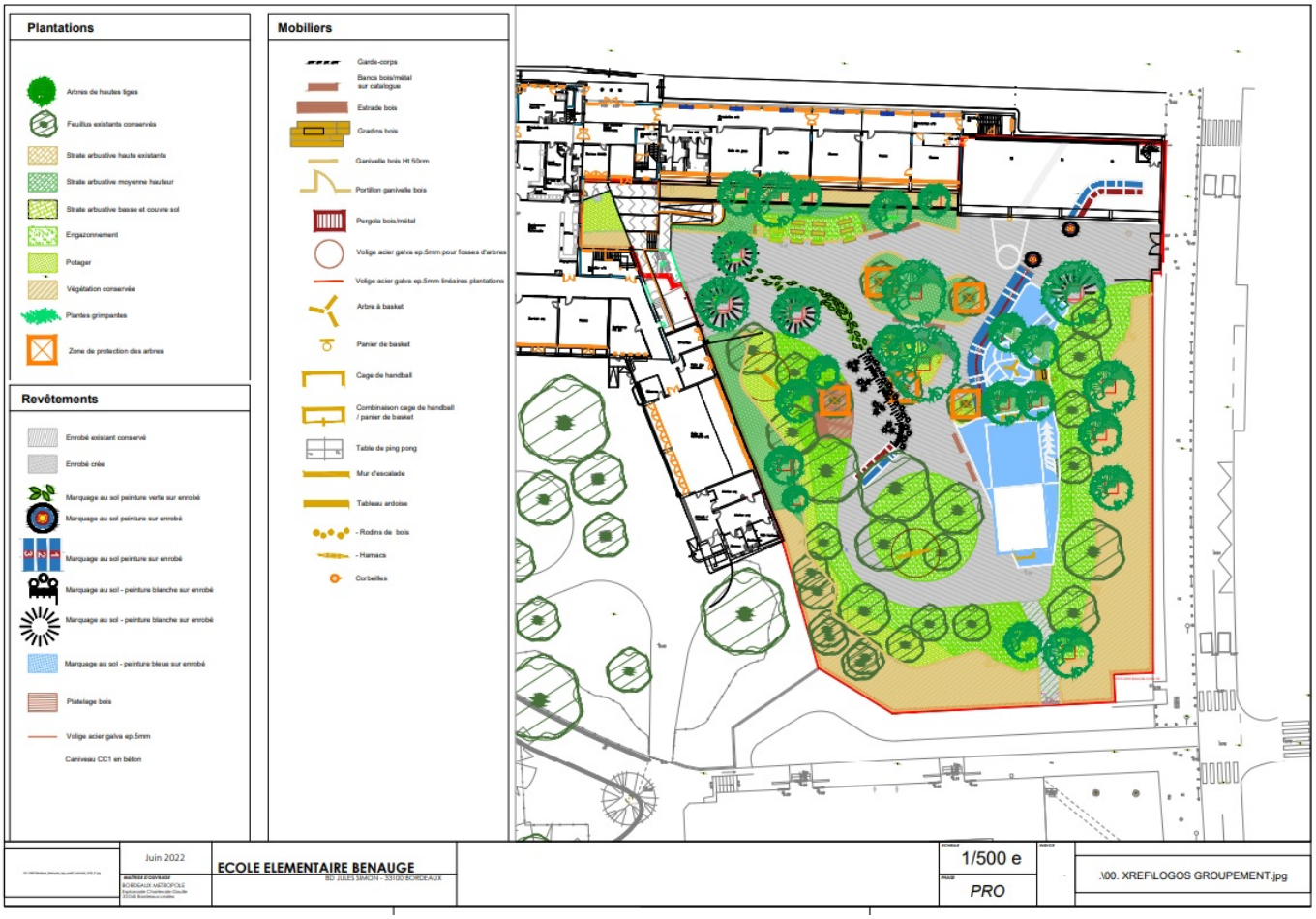
Vue aérienne de la cour d'école (mars 2023) | © Ville de Bordeaux (Thomas Sanson)

Description du projet

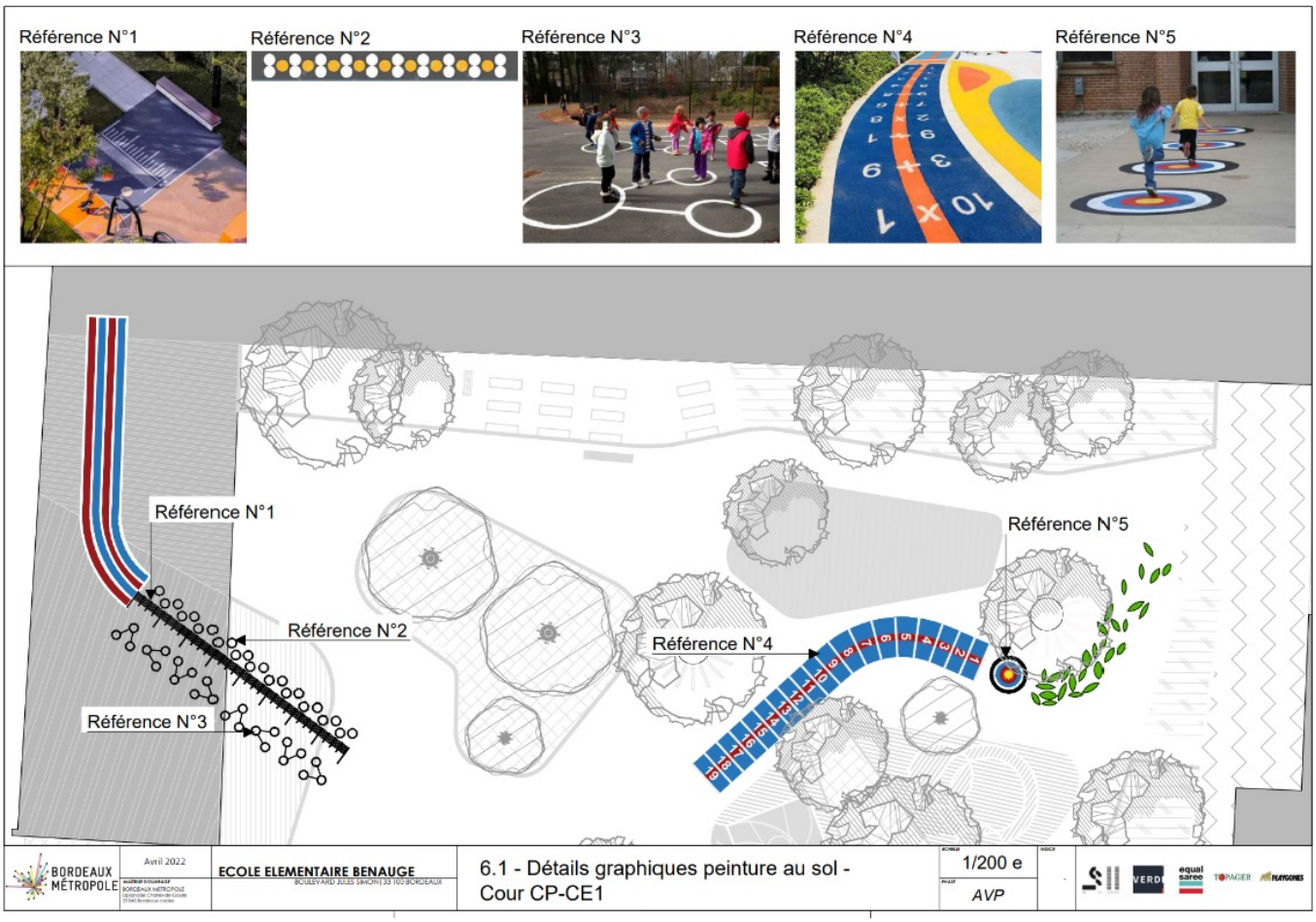
L'école élémentaire Benauge compte 251 élèves et se situe à la Benauge (quartier prioritaire de la politique de la ville), sur la rive droite de la Garonne. Cette école a la particularité d'avoir une très grande cour (9880 m², dont 760 m² de préau), divisée en deux parties : l'une pour les CP-CE1, l'autre pour les CE2-CM2. Il y a une importante part d'espaces perméables et plantés, et l'établissement est en vis-à-vis direct avec le Parc Pinçon.

De nombreux arbres existants avant le projet apportaient de l'ombre sur les côtés de la cour ; au centre (sans ombre) se trouvait l'espace sportif avec un sol en enrobé. Une partie de la cour était déjà destinée au jardinage.

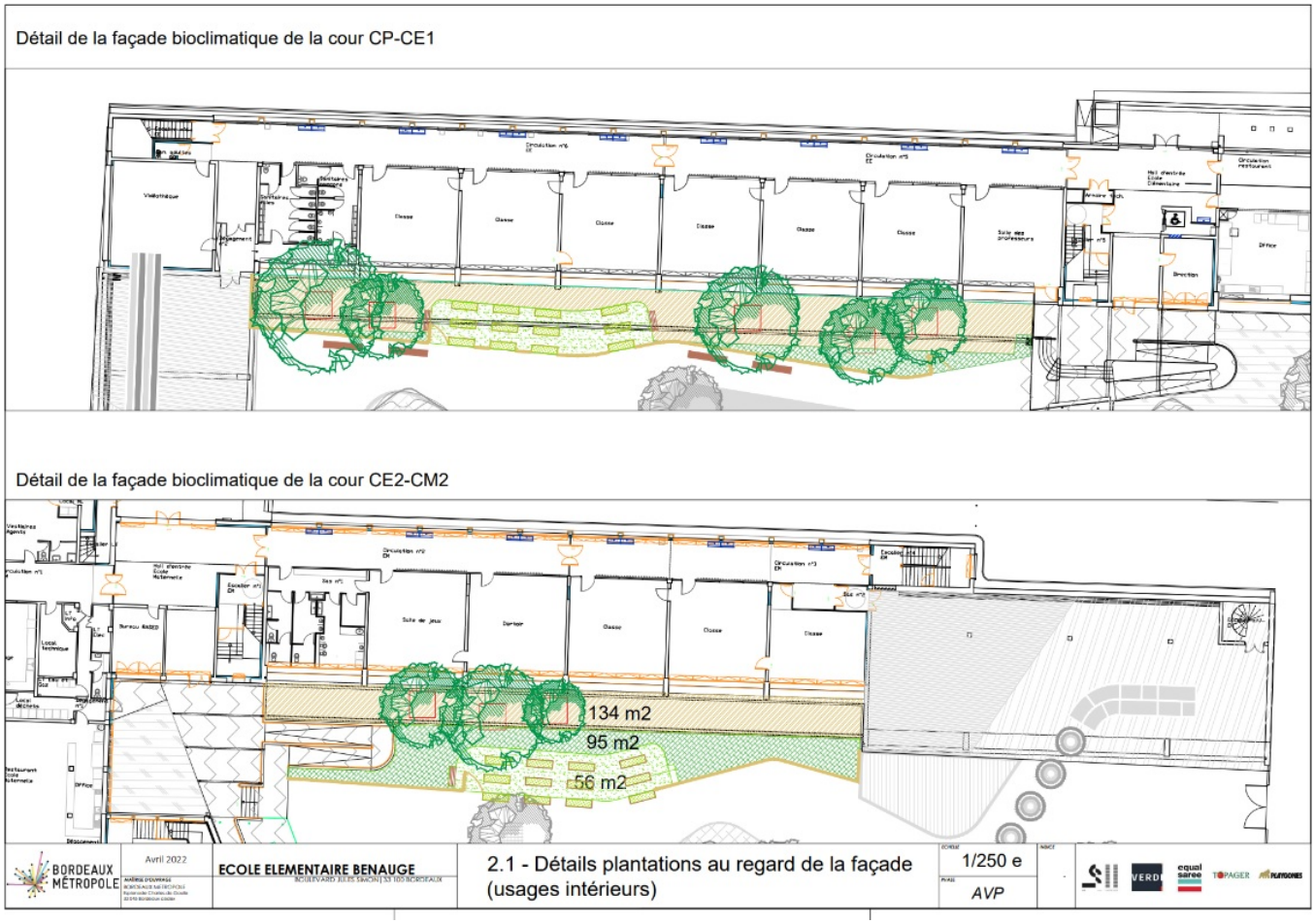
Le projet était d'apporter davantage de sols perméables pour arriver à la moitié de la surface de la cour, et proposer plusieurs ilots végétalisés ainsi que différents espaces d'activités sportives et ludiques (espaces multifonctionnels). Une façade bioclimatique a été réalisée.



Plan masse du projet (phase AVP) | © Agence LS2



Plan du ruban de motricité | © Agence LS2



Plan d'une façade bioclimatique | © Agence LS2

Descriptif détaillé

Gestion de l’eau

De nouvelles zones ont été désimperméabilisées afin de favoriser l’infiltration des eaux de pluie. Plus de la moitié de la cour est désormais perméable.

Biodiversité

La cour comptait de nombreux arbres, surfaces enherbées, ainsi qu’un espace de jardinage.

37 arbres ont été plantés ainsi que de nombreux arbustes.

Aménagements ludiques

Une diversité d’espaces a été mise en œuvre, avec des caractéristiques formelles multiples (matérialités et éléments) qui incitent à des usages d’intensités variables (calmes, moyennes et intenses) pour favoriser une grande diversité d’usages et de formes d’appropriation de la cour.

La cour comprend : un ruban de motricité (marquages au sol), un terrain multisport (paniers de basket + cages de foot), une table de ping-pong, des rondins (assises et équilibre) situés dans un espace dont le sol est en copeaux, le potager mis en accessibilité et l’ajout de bacs potagers en bois. Deux hamacs ont également été installés et sont très appréciés.

Galerie

La cour CE2-CM2 et ses activités sportives | © Ville de Bordeaux

Proposition de jeux plus mixtes | © Ville de Bordeaux

Ilots végétalisés et perméables dans la cour | © Ville de Bordeaux

Bacs potagers et plantations le long d'une façade | © Ville de Bordeaux

Bande végétale le long d'une façade et espace ludique sur sol en copeaux | © Ville de Bordeaux

Différents types de sols, dont un espace enherbé avec installation de hamacs | © Ville de Bordeaux

Rondins dans un espace en copeaux, et marquages au sol (cour CE1-CE2) | © Ville de Bordeaux

Vue de la cour CP-CE1 | © Ville de Bordeaux (Thomas Sanson)

Tableau comparatif

Type d’espace	Surface en m² avant	Surface en m² après
Surfaces imperméables	5 730	5 125
Surfaces perméables	4 150	4 755

Points forts

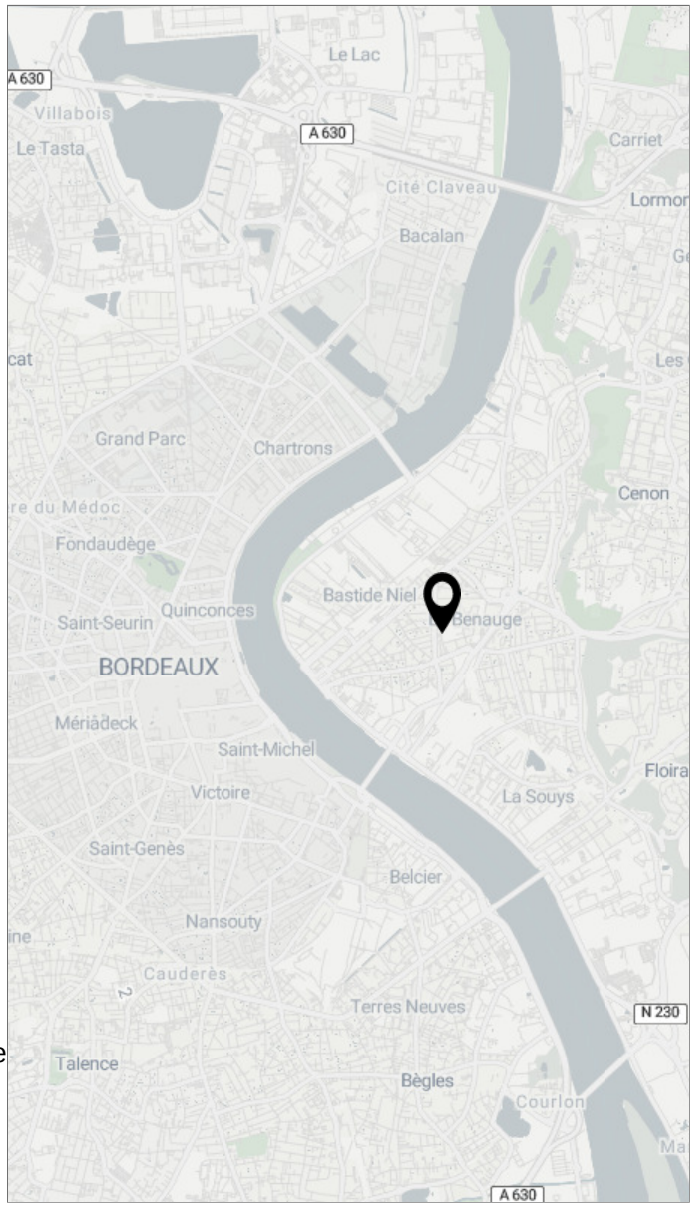
Des espaces diversifiés, laissant un vaste choix d’activités à chaque enfant.
L’importante superficie des cours permet d’avoir de nombreux ilots, avec une grande part de végétal.

Points faibles

Une des cours (CE2-CM2) comporte plus d’aménagements que l’autre (CP-CE1).
Les marquages au sol (peints) sont glissants lorsqu’il pleut.

Mentions techniques

Programme	École élémentaire
Année de livraison	2022
Lieu	Ecole élémentaire Benauge, Boulevard Jules Simon, 33100 BORDEAUX
Surface totale	9 880 m²
Montant de l'opération	568 500 € HT
Montant des travaux	568 500 € HT
MOE	Agence LS2 Groupement LS2 (LS2, Verdi, Equal Saree, Topager, Playgones)
MOA	Ville de Bordeaux Bordeaux Métropole
AMO	Alto Step
Cour accessible en dehors des horaires scolaires ?	Non
Projet subventionné	Oui
Organisme(s) de subvention	REACT-EU



Action(s) de concertation menée(s)

L'assistant à maîtrise d'ouvrage a effectué une démarche participative en amont du projet, notamment une journée d'ateliers avec différents acteurs : équipes pédagogiques, élèves, association en charge du périscolaire, services de la ville et de la métropole.
Ateliers : les usages existants, les activités appréciées ou non, réflexions sur la cour idéale et échanges autour de dessins de la cour réalisés par les élèves.
La maîtrise d'oeuvre (groupement LS2, Verdi, Equal Saree, Topager, Playgones) a réalisé une visite dans l'établissement afin de recueillir les propos d'élèves et de membres de l'équipe pédagogique sur les usages actuels de la cour, et des propositions pour le projet.
Equal Saree a proposé à l'établissement un *diagnostic autogéré* permettant aux équipes pédagogiques, parents et élèves, d'identifier les enjeux du projet, les points de vigilance, d'exprimer les souhaits quant au devenir de la cour.
Un travail d'animation auprès des différents acteurs

(élèves, équipes pédagogiques, d'animation, d'entretien) sur les nouveaux usages et pratiques des cours, est en préparation.

Fiche projet exportée le 04/08/2026 à 20:00 depuis le site de l'Observatoire des Cours Oasis accessible ici : www.observatoire-oasis.fr